Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Кораблик»

**«Тематический день «Я - патриот»**

**Авторы:**

Попова Л.Н., воспитатель,

Селезнева Н.А., воспитатель,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Виды деятельности**  **и культурные практики** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| Утро  Прогулка  Вечер | **Педагогическая технология**  **«План – дело - анализ»**  **Цель:** Выявить интересы детей о малой родине и Отчизне, гражданской принадлежности.  Помочь детям самостоятельно сделать выбор темы дня.  Использовать специальную методику – «модель трех вопросов»  (с фиксированием на листе).  Приложение №1  **Заучивание наизусть пословиц о родине. Цель:**Развитие патриотических качеств личности через заучивание пословиц и поговорок о Родине и родном крае.  Приложение №1  **Аппликация «Богатыри земли русской»**  **Цель:** Формировать представление о героическом прошлом народа Древней Руси, о русских богатырях.  Приложение №8  **Дидактическая игра «Народные промыслы»**  **Цель:** Познакомить с народными промыслами; развивать внимание.  Приложение №3  **Игра-викторина «Мы – патриоты»**  **Цель:** Воспитание любви и гордости за свою Родину. Приложение №5  **Сюжетно ролевая игра «Российская Армия»**  **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.  Приложение №6  **Подвижная игра «Чья колонна скорее построится?»**  **Цель:** Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.  Приложение №7  **Развлечение «Будем в армии служить, Родине поможем»**  **Цель:** приобщение детей к активному образу жизни; развитие физических качеств: ловкости, выносливости и гибкости в процессе двигательной деятельности; воспитание любви к Родине и уважение к солдатам, оберегающим покой страны.  Приложение №4  **Создать мини музей «Комната боевой Славы»**  **Цель:** Расширить и обобщить знания детей об предметах Великой Отечественной Войны.  Приложение №9  **Рефлексия**  **Цель:** обсудить, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели.  Приложение №10 | **Педагогическая технология**  **«План – дело - анализ»**  (мольберт,ватман)  **Заучивание наизусть пословиц о родине.**  (иллюстрации к пословицам, природа России, памятники)  **Дидактическая игра** «Народные промыслы»  **Развлечение «Будем в армии служить, Родине поможем»**  ( мешочки с песком для метания в цель, обруч, муляжи овощей и фруктов)  **Игра-викторина «Мы – патриоты»**  (Д/и «Собери картинку», эмблемы команд, картинки с изображением российского флага и герба (разрезные), коробочка с загадками)  **Сюжетно ролевая игра «Российская Армия»**  (строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители)  **Аппликация «Богатыри земли русской»**  (картина «Богатыри» В. М. Васнецова; картинки с различными видами щитов, кольчуг, мечей, булав; богатырей,  цветная бумага разного размера и цвета;  ножницы, клей- карандаш, салфетки; простые карандаши, мелки и цветные карандаши)  **Мини музей «Комната боевой Славы»**  **(**экспонаты для музея)  **Рефлексия**  (клубок ниток) | **Привлечь родителей к оформлению в группе «Мини музея «Комната боевой Славы»**  **Цель:** Способствовать взаимодействию родителей с педагогами детского сада по формированию у детей нравственно-патриотических качеств, воспитания у дошкольников любви к родной стране. |